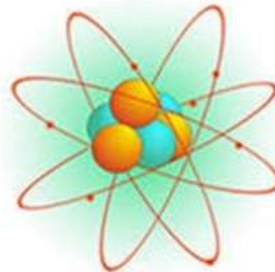


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мценска «Лицей № 5»



Утверждаю:
Директор МБОУ г. Мценска
«Лицей № 5»
О.Н. Титова
Приказ №107 от 28 августа 2020г.



ПЛАН РАБОТЫ
ЛМО учителей естественных наук
2019 -2020 учебный год.

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

- 1.Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.*
- 2.Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.*

3.Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.

4.Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

5.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

6.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

7.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Формы работы

- заседания ЛМО,
- семинары – практикумы,
- круглые столы,
- внеклассная работа по предметам ЕНЦ,
- работа с одаренными детьми,
- обобщение опыта

Заседание 1 (август)

Проблемы и перспективы повышения качества естественно-научного образования

1. Анализ работы ЛМО учителей естественно цикла в 2018-2019 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.
3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-научного цикла в 2019-2020 учебном году.
- 4.Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективных курсов, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала
5. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2019 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2020 году»
6. Профессиональные компетенции учителей естественно цикла с учетом требований профессионального стандарта педагога.(Третьякова Г.Н.)
- 7.Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2019 -2020 год

Межсессионная деятельность.

1. Анализ готовности учебных кабинетов к новому учебному году, проверка паспортов кабинетов, составление актов готовности и оценка состояния кабинетов.
2. Обновление банка данных о педагогических кадрах..
3. Обзор новинок методической литературы.
4. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)
5. Проведение входных контрольных работ по химии, биологии и физики.
6. Изучение опыта работы учителей в условиях введения ФГОС ОО.
7. Проведение сезонных работ на пришкольном участке и школьном дворе.
8. Подготовка обучающихся к Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников.
9. Составление графика взаимопосещений уроков.
10. Обсуждение планов работы с одаренными детьми с целью привлечения их для участия в конкурсах, предметных олимпиадах разных уровней.

Заседание 2. (ноябрь)

Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся

1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС (Булгакова И.Л.)
2. Интерактивные формы обучения биологии в рамках ФГОС (Гришина В.С.)
3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2018-2019 учебном году. (Третьякова Г.Н.)
4. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2019-2020 уч. года и о материалах ВПР
5. Анализ и самоанализ урока. Требования к анализу урока. Типы и виды уроков. Виды анализа уроков (Лазук О.Н.)

Межсессионная деятельность.

1. Формирование готовности выпускников к сдаче ЕГЭ по химии, биологии, физике в рамках ФГОС.
2. Подготовка обучающихся к участию во 2 туре (муниципальном) Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников.
3. Вовлечение обучающихся в дистанционные олимпиады по предметам.
4. Подготовка и проведение промежуточного контроля учащихся по предметам .
5. Работа по самообразованию.

Заседание 3 (февраль)

«Информационная грамотность педагога»

1. Приемы работы с текстом на уроках биологии и химии. Интеллект - карты
(Булгакова И.Л.)
2. Использование ИКТ на уроках биологии, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС (Третьякова Г.Н.)
3. Организация и проведение предметной недели: «Марафон естественных наук»
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ. (Гришина В.С.)

Межсессионная деятельность.

1. Составления графика репетиционных тестирований по предметам
2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ
3. Рассмотрение и выбор учебно - методических комплектов, внесенных в федеральный список, и рекомендованных министерством образования РФ на следующий учебный год.
4. Тренинг по заполнению бланков ЕГЭ-2018 и ОГЭ-2018.
5. Подготовка обучающихся к научно- практической конференции исследовательских работ.

6. Анализ проведения репетиционных тестирований в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

7. Анализ проведения предметной недели.

Заседание 4 (апрель)

Дифференцированное обучение при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ И ОГЭ.

1. Современные подходы к преподаванию факультативных курсов и кружков в условиях реализации ФГОС. (Булгакова И.Л.)

2. Итоги «Мини-ЕГЭ» в 9,11 классах по физике, химии, биологии (Горелова Т.А.)

3. Отчёты педагогов по темам самообразования.

5. Подведение итогов работы ЛМО, планирование работы на следующий учебный год.

6. Определение тем самообразования на 2020-2021 учебный год.

Межсессионная деятельность.

1. Проведение ВПР, их анализ

2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников

3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Булгакова И.Л. «Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС»

Третьякова Г.Н. «Применение информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС».

Лазук О.Н. «Преподавание физики в условиях ФГОС»

Гришина В.С. «Деятельность учащихся на уроках в условиях перехода на ФГОС нового поколения.»